

## 1. Vorbemerkung zum Schulprogramm der Schule

Die folgenden Darstellungen sollen einen allerersten Überblick geben über unsere Schule - die Gemeinschaftsgrundschule Hohe Straße; sie sollen einen Einblick vermitteln in die Grundzüge der Arbeit der hier wirkenden Menschen. Zu jedem hier nur angedeuteten Schwerpunkt finden sich genauere und konkretere Ausführungen in den einzelnen Konzeptbausteinen des Schulprogrammes.

Die einzelnen Bausteine des Schulprogrammes sind von den Lehrern der Schule - teilweise von der Gesamtgruppe, teilweise von einzelnen Arbeitsgruppen - in den letzten Schuljahren erarbeitet worden und in den entsprechenden Gremien (Lehrerkonferenz, Schulpflegschaft und Schulkonferenz) vor allem im Blick auf die wesentlichen Entscheidungen beraten bzw. verabschiedet worden.

In dem folgenden Überblick wie in den einzelnen Bausteinen werden zum einen Grundhaltungen in der pädagogischen Arbeit unserer Schule beschrieben, zum anderen werden klar umrissene und verbindliche Vereinbarungen für das gemeinsame Handeln festgeschrieben.

Einerseits wurden dabei in der Entwicklung bereits bestehende Handlungsfelder in ihrer schulspezifischen Konzeption überarbeitet, bewährte Handlungsformen wurden aufgenommen und bewahrt, neue erweiterte Gesichtspunkte wurden eingearbeitet. Andererseits wurde in der Erarbeitung auch neuen gesetzlichen Rahmenbedingungen Rechnung getragen, veränderte Ausgangslagen wurden einbezogen.

Erarbeitete und konzipierte Handlungsmodelle müssen natürlich in der konkreten praktischen Arbeit erst angewendet und auf den tatsächlichen Nutzen überprüft werden. Immer wieder zeigt sich dabei auch, dass einmal gefasste Beschlüsse im Rahmen erarbeiteter Konzeptionen wieder überarbeitet, ggf. modifiziert oder auch neu überdacht werden müssen, um den Erfordernissen der Praxis zu genügen. Dies ist in den letzten Jahren an vielen verschiedenen Stellen zum Teil auch mehrfach geschehen (z. B.: Bewertungskonzepte; Konzept zum Gemeinsamen Unterricht, Pausenbetreuungskonzept; Veranstaltungszyklus, Sportkonzept, Verkehrserziehungskonzeption u. a.).

Das vorliegende Schulprogramm mit den einzelnen Bausteinen sowie der folgende Überblick zeigen also immer nur eine Momentaufnahme der Auseinandersetzung, zeigt den gegenwärtig erarbeiteten Stand und wird in einem halben Jahr bereits wieder verändert sein, im Blick auf bestimmte Elemente revidiert sowie im Blick auf andere Elemente erweitert.